

融合教育組

1. 宗旨

1.1 為有特殊學習需要的學生提供適當的支援服務。

2. 現況分析

2.1 強處

- 2.1.1 學校關注發展融合教育，鼓勵同工進修受訓，強化教師對不同學習需要的認識。
- 2.1.2 由於各服務對象組別分工清晰(肢體傷殘、亞氏保加、弱聽、學習困難)，有助增強成效。
- 2.1.3 服務對象雖是校內少數人，惟學校仍願投放人力資源(8 位老師、學校社工及融合教育幹事)。
- 2.1.4 本校完成學校改善工程後，升降機、洗手間等設施能方便肢體殘障學生。

2.2 弱處

- 2.2.1 學生、老師(包括組內同工)對各類融合教育學生所知有限。
- 2.2.2 屬於同類型學生，但面對難處不同，同工需深入了解。
- 2.2.3 現行教育制度已令老師疲於奔命，同工未必有足夠空間幫助有需要同學。

3. 本年目標

重點工作	策略	成功準則	評估方法
1. 提升組員專業知識，有效支援特殊學習需要學生。(配合本年度本校關注事項第二點)	● 每類由兩位老師負責主力跟進。策略性安排組員參加進修課程，並於 2010/11 年前完成教育局對教師訓練的要求。 ● 每類由兩位老師負責主力跟進。	● 本年完成三分一或以上的教師訓練要求。(最少三人完成基礎課程、最少一人完成高級課程及最少完成三類專題課程) ● 持分者(學生)得到良好及充分的支援。	● 年終教師進修記錄 ● 年終會議檢討 ● 問卷
2. 重新整理校內有特殊學習需要學生的資料。	● 對懷疑個案進行初步評估、初步評估成立後交專家或有關機構評估及核實。 ● 將服務對象清晰分類	● 完成所有懷疑個案的評估。 ● 持分者(教師)有效處理不同類型問題。	● 年終會議檢討 ● 問卷
3. 考試調適	● 重新定立各支援對象和普通學生之差異。 ● 為應屆會考生向考試局申請調適。	● 對學生進行有效及公平的評估 ● 學生成績有改善	● 年終會議檢討 ● 學生成績 ● 問卷
4. 建立融和氣氛。	● 利用早會及周會推廣融合教育。 ● 及早向同學及老師講解如何面對不同學習需要之學生。	● 同學能認識本校有特殊需要之學生，亦知道如何面對他們。	● 年終會議檢討 ● 問卷

4. 工作進度表

工作目標	推行措施	2008 年						2009 年							學校關注事項
		7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
1.提升組員專業知識，有效支援特殊學習需要學生。	安排組員參加進修課程														2
	將服務對象大致分類，每類由兩位老師負責主力跟進														
2.重新整理校內有特殊學習需要學生的資料。	對懷疑個案進行初步評估、初步評估成立後交專家或有關機構評估及核實。														
	將服務對象清晰分類														
3.考試調適	重新定立各支援對象和普通學生之差異														
	為應屆會考生向考試局申請調適														
4.建立融和氣氛。	利用早會及周會推廣融合教育														
	及早向同學及老師講解如何面對不同問題之學生														
5.其他	製作工作計劃書														
	編寫工作報告														

5. 工作分配

組長：容志恒

組員：藍正思、魏力、唐詠詩、高惠芳、徐嘉敏、文思穎、葉俊梅

各類服務對象分工表

類別	肢體傷殘	亞氏保加	弱聽	學習困難
組員	藍正思 徐嘉敏	魏力 葉俊梅	容志恒 文思穎	唐詠詩 高惠芳

6. 財政預算

中學學習支援津貼(2008-2009)

開支項目	金額	批核金額	備註
融合幹事薪津	\$120000.00		
外購校本支援服務	\$25000.00		
添置有關教材及教具	\$25000.00		
總金額：	\$170000.00		有待教育局審批

購買特殊家具及器材或進行小型改建工程的增補基金(2008-2009)

開支項目	數量	金額	批核金額	備註
多媒體助視器擴視機	2	\$30800.00		經校內評估，需兩部儀器並用於不同地方(\$15400 x 2)。
特別座椅	2	\$1700.00		
總金額：		\$32500.00		有待教育局審批