



特約專輯

締造綠色校園 提倡優化教學



▲譚日旭校長認為環保與生活息息相關，故此樂意與其他學校分享環保經驗。



▲永隆中學致力於社區推動「可持續發展」教育，足證推動環保教育的成功。



▲校方十分重視學生的不同學習需要，故此在課程設計上因應學生能力，推動學習。



▲校方在推動母語教學之餘，亦致力為學生提供優良的英語學習環境。

環保是全球關注的課題，良好的環保意識需要從小培養，教育界近年積極提倡環保教育。位於屯門的浸信會永隆中學（下稱永隆中學）是當中的先行者，在推動環保教育方面一向不遺餘力。創校雖然只有短短十年光景，憑着師生間共同努力，成功將學校塑造造成一所綠色中學。

永隆中學創校於1996年，本着基督教辦學精神，致力為屯門區學生提供優質的全人教育，使其在德、智、體、群、美、靈等六育方面得到均衡發展和成長。該校校長譚日旭表示，環保跟同學們生活息息相關，所以學校創立初期已經將環保教育定為全人教育的切入點，藉着課程滲透、野外考察、課外活動，以及校園環境設施的建設，誘發學生對環保議題的興趣，加深他們對社會環境保育的關注和承擔，從中建立積極的人生態度。

環保設施齊備

永隆中學校園內擁有不少與環保有關的設施，其中生命及可持續發展教育中心是推動環保的基地，中心內聘有一位全職中心主任，專責統籌全校的環保活動。溫室和有機農田的設立，使學生有機會體驗農耕生活，並了解植物對環境生態的重要性。廢物分類回收站則鼓勵學生實踐廢物分類回收，善用資源。

另外，校方積極舉辦不同類型的環保活動，如參觀嘉道理農場和觀看中華白海豚等，帶學生跑出課室，從親身實踐中學習。永隆中學在年前分別成立觀鳥隊和觀蝶隊，讓學生體驗觀鳥和觀蝶的樂趣。校內觀鳥隊曾多次參與公開觀鳥大賽，獲漁農自然護理署主辦「濕地鳥類大追蹤」優勝隊伍。而觀蝶隊則榮獲綠色力量主辦「尋找蝴蝶」優勝學校，並先後到過馬來西亞、台灣等地考察。透過這些參觀活動，有助擴闊學生的眼界和視野。

譚校長指，該校在推展環保教育方面已累積相當經驗，近年為喚起社區人士對環保的關注，學校成功申請可持續發展基金為屯門區內八所小學推行環境教育。

比賽成績驕人

歷年來，永隆中學分別在多個學界環保比賽中獲獎，成績驕人。其中包括在1999年首奪由環境保護運動委員會頒發第一屆「香港綠色學校」中

學組冠軍，並連續五屆榮獲傑出環保學校榮譽獎。在2004年獲聯合國教科文組織環境人口與可持續發展(EPD)教育全國工作委員會，頒授「實驗學校」資格。而在2005年更榮獲香港環境保護運動委員會舉辦第五屆香港綠色學校獎之「共建綠色社會」計劃冠軍。所得的獎項和榮譽，實是對永隆中學多年來推展環保教育的一種肯定。

教學成效顯著

在致力環保教育的同時，永隆中學亦沒有忽略正規課程的發展。譚校長表示，校方近年不斷在課程設計和教學上引入嶄新的元素。以中文科為例，在能力稍強的班級加入較多的分析和分組討論；該校在堅持母語教學的同時，亦致力營造優良的英語學習環境，為解決學習差異，在初中級英語科技學生能力進行分組深層式教學，而在會考班則全面推行英語小組授課，並且全校的英語會話及課後會話小組均由外籍老師教授；在數學科引入合作學習模式。此外，為了強化學生的學習能力和推動自主學習，在初中級別設立「專題研習科」，透過小組互動討論、思考分析、撰寫報告和全體匯報，培養學生具備高階思維和良好溝通能力。「全校齊閱讀」運動鼓勵學生多看課外讀物，養成良好的閱讀習慣。有關的教學措施大大提升教與學的成效，學生成績飛躍，持續增值。



▲校園擁有不同的環保設施，從小培養學生的環保意識。



▲學生可從海外考察活動中學習書本以外的知識，擴闊視野。



▲綠色校園環境優美，為學生提供閱讀的好地方。

新教學樓啟用 配合未來發展

為了營造一個更理想的學習環境，永隆中學在年前進行學校改善工程。隨着校慶10周年紀念，新教學樓亦正式落成啟用，內裡設施完備，其中特別之處在中文、英文、數學及專題研習科分別擁有專用的學習中心，以配合學生不同的學習需要。此外，新設施還包括全數碼廣播的校園電視台、多功能活動室、學生活動中心及流行樂隊室等，大大增加了學生的活動空間，有助培育他們不同的興趣，啟發多元潛能。另外，新教學樓還建有生命及可持續發展教育中心，用以配合學校未來在環境教育方面的發展。



▲新教學樓落成，標誌學校邁向新里程。



▲流行樂隊的設置給予學生發揮音樂才華的機會



▲校園電視台可讓學生發揮不同的創意

學校資料

校名：浸信會永隆中學
地址：屯門河興街6A大興花園二期
學校類別：津貼男女校
辦學團體：香港浸信會聯會
校監：羅永祥博士
校長：譚日旭
查詢電話：2464 3638
傳真：2463 4382
網址：www.bwlss.edu.hk

10周年校慶活動

日期	活動名稱	時間
2006年3月3日	十周年校慶感恩崇拜暨新教學樓啟用典禮	下午3時正
2006年4月29日	十周年校慶聯歡聚餐	晚上7時正
2006年7月10日	十周年校慶綜藝晚會	晚上8時正

▲師生關係融洽，打成一片。

師生成一體 關愛滿校園

永隆中學創校10年，成功在校園內建立關愛文化。譚校長表示，「學校慶幸擁有一隊富活力和團隊精神的同工，他們不單教學認真，還十分愛護學生。」為全面地顧及各級別學生的需要，校方特別成立班主任支援網絡(T-net)，讓各級班主任就教學或學生遇到的問題，互相交換及分享意見，動員彼此力量全面支援學生。校內師生關係良好，彼此之間培養出一種亦師亦友的融洽之情。

傳遞關愛文化

另外，校方今年亦推行「生命特工隊一朋輩輔導計劃」。由中四和中六等高級學生擔任「生命特工」，協助低年級的學生投入校園生活。他們先接受老師和社工的訓練，學習怎樣照顧低年級的同學，受訓後每位特工會帶領4位學弟學妹，照顧他們在學習和生活的需要。透過這個計劃，可讓不同級別的學生互相認識，低年級的學生得到照顧之餘，高年級的學生也可學習與人溝通的技巧和領導才能。

援助貧苦學生

為讓家境清貧的學生有機會參與課外活動，校方特別成立經濟援助基金。譚校長指出，基金來源是由校董會、家長教師會和老師自發捐助，成立目的是資助貧苦學生，使他們可參與一些課外和考察活動，不致使他們失去接受多元化學習的機會。

永隆中學一直致力培養學生的優良品格，校內學生守規自律，待人禮，他們的表現及簡樸的校風深受社區人士及家長的讚賞。



▲關愛文化洋溢校園每一個角落



有關詳情請瀏覽學校網頁