



# 漫信會永隆中學

## 家 校 通 訊



### 《家校合作感言》

譚日旭校長

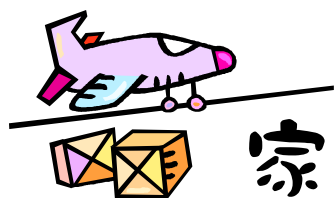
我校的家長教師會成立已有八年歷史，在歷屆主席及執委的耕耘下，已具相當規模。家教會一直發揮著溝通橋樑及促進學校發展的角色，隨著家長參與學校事務增加，對學校的運作及老師的工作亦更瞭解，特別是去年的「家長朋輩支援計劃」，參與者都成了好朋友，亦有不少願意投身於家教會執委的行列。我盼望有更多的家長能參與家教會的工作，共同為學校的發展努力。



家教會主席 陳桂玲女士

大家好！本人很榮幸能當選為漫信會永隆中學家長教師會主席，在這兩個月任職期間，我親身體會到什麼是團隊精神。首先在此答謝一班與我一起努力工作的執委，其次是一班家長義工，很多謝他們不單默默支持家長教師會的工作，更付出時間和精神。我期望自己在這兩年裏，能夠鼓勵更多家長參與學校活動，提升家校合作，為孩子共同營造一個理想的學習環境。





## 家校合作..

本人有幸成為家教會執委，致力為學校服務，回饋學校對女兒的栽培。

(林惠珊女士)

真高興成為永隆大家庭的一分子！學校團結的精神令人敬佩；家長積極的服務精神受大眾讚賞。(連偉明先生)

衷心希望與一班熱心家長委員合作愉快，共同發展並推進學校家教會工作。(游玉芊老師)

很欣賞各家長委員熱心服務的精神，希望大家能合作愉快，發揮家校合作的精神。(羅佩麗老師)

浸信會永隆中學家長教師會 家長委員

|      |                    |
|------|--------------------|
| 主席   | 陳桂玲女士 (中二勤班 吳廷軒家長) |
| 副主席  | 朱潔華女士 (中三愛班 李嘉豪家長) |
| 秘書   | 連偉明先生 (中四勤班 連蔚嵐家長) |
| 司庫   | 林惠珊女士 (中六善班 陳施雅家長) |
| 總務   | 趙瑞兒女士 (中四誠班 鍾樹榮家長) |
| 總務   | 劉恩鳳女士 (中四愛班 英家怡家長) |
| 聯誼   | 姜玉娟女士 (中三誠班 賴頌雲家長) |
| 聯誼   | 孫潔儀女士 (中三勤班 吳芷君家長) |
| 助理委員 | 鄭美玲女士 (中四禮班 葉顯茵家長) |
| 助理委員 | 高惠珠女士 (中二誠班 劉敬霖家長) |

回想過去，不知不覺加入家教會已有一個半月了。初時擔心自己會應付不來，但在大家合作及共同努力下，最後都可以順利完成了。(高惠珠女士)

浸信會永隆中學家長教師會 教師委員

|     |       |
|-----|-------|
| 副主席 | 王志偉老師 |
| 秘書  | 羅佩麗老師 |
| 司庫  | 陳致良老師 |
| 總務  | 游玉芊老師 |
| 聯誼  | 朱建慧老師 |

回想過往三年，本人參加永隆中學家教會的活動實在多采多姿，歷屆主席的親切和主動，全心全意實踐家校合作的理念，定期推行活動，令我們家長獲益不淺，這促使我參與家教會的工作。短短數月內，我深深感受到家教會工作繁重，幸得校內一班家長義工積極參與和協助，使活動能夠順利完成。「家長義工」你們是何等的重要，往後的活動還需要你們繼續支持和參與。(鄭美玲女士)





## 家校關係的轉變

教育最初是家庭份內的事。子女認識到父母做甚麼，成年後照做便可。家長送孩子到私塾讀書，為的是識字、明理，或有高期望的便是要他們考科舉。家長和教師的關係是一面倒的恭敬，或請進來，或送出去，皆有供奉的意味在其中。在此較疏隔的關係中，偶爾從老師處略受啟發，都會感激和歡喜。

家校合作的目的，是讓學生學得更好。這裏所指的學習是廣義的，它包括學科學習以外，有關學生的身心發展的學習。美國 60 年代的「及早開始」(Headstart) 運動，便是用促進家庭支援少數族裔的學生學習的一龐大計劃，其效能是大眾公認的。及後，一些重要的國際機構如聯合國的教科文組織、國際經濟合作及發展組織都視家長為改變教育效能的資源。在一浪接一浪的教育改革的浪潮中，我們已看到家長在學校教育的角色不斷地轉變。無論他們是學生質素好壞的責任承擔者，是教學質素的監察者，是教育市場中的消費者，或是校政決策的參與者，家長的重要地位是無可置疑的。

## 家長參與

家庭與學校的關係是複雜的，既遠且近，雙方分擔了兒童和青少年的非睡覺時間的活動安排。但若說要互相配合，也只能是通過一些課外活動來實踐的。學校希望家長能配合促進學生的學習。它們除了要是建立校方的專業知識和洞察力的寶庫讓家長來分享外，還需要家長支持子女在家中學習，補在校中學習之不足，或讓子女在認知和情感方面的學習更上層樓。所以，家長參與「家校合作」，不只是指他們能參與校方的活動，更重要的是他們能參與子女的家中學習 (Jackson & Davis, 2000: 196-209)。

「家長參與」長期以來是「家校合作」的重點；但家長的參與並不一定是參與 PTA 的會議和活動。有些家長雖未必出席 PTA 會議，卻能積極配合校方的要求，支持子女在家中的學習。研究發現家長的社經地位和他們輔導子女學習有一定關係。也有研究發現家庭若能配合學校來支持學習，則子女終身受益。還有研究發現家長的合理而高的期望亦會對子女的成就有一定的幫助。然而他們所能做到的，是超越一般家長的「孩子愈大、參與愈少」的傾向。其實，我相信，本港也有不少家長，雖然因子女較年長而少參與活動，但卻未有在支持「家庭本位」學習中有所鬆懈。

## 我們的孩子

當我們討論「家校合作」時，我們會用一雙筷子來形容這個「缺一不可」的關係。其實，我卻不太清楚孩子在這個被形容的關係中的地位。他們本來是主角，因為「家校合作」的最終目的，是促進他們的學習和成長。故此，「家校合作」應包含一種三角關係：家長、學校（教師）和受家校所培育的學生。要真的了解「家校合作」，便應掌握其中最重要的問題，讓家長、學校和學生各自表述，去試圖明白他們的看法，用同情的態度去支持他們尋找出路。若我們根本沒有認真地考慮孩子的看法，結果將是孩子覺得沒有甚麼「生存空間」，更沒有出路了。還記得電影《小孩不笨》的孩子們嗎？



# 學校活動好介紹



## 浸信會永隆中學 十周年校慶開放日

日期及時間：2006年12月1日(星期五) 下午二時正至下午五時正

2006年12月2日(星期六) 上午九時正至下午五時正

地點：浸信會永隆中學校園

# 歡迎家長及學生參與！

1-2 中六級午間聚會

3-4 中一歷奇營

9-15 中四級學習交流會

10-11 領袖生訓練營

10-11 中一歷奇營

11 卓社、樂社校友日暨堅社社辰

16 旅行日

23 班際壁報設計比賽

13-15 英文週

20 校園清潔及美化校園活動

24 家長義工聚會及家長晚會

1-2 十周年校慶開放日

8 可持續發展教育日

24 中七級惜別早會

11-14 社際籃球比賽

16 家教會親子旅行

20 便服日義賣

21 班際音樂比賽

22 聖誕崇拜及聯歡

1 中三級職訓課程講座

6-7 陸運會

9-14 年花義賣

12-14 書展

14 家長日

28 中五級惜別早會

2 校慶環校跑

9 優異生嘉許日及午餐會

12-16 舊衣回收

16 班際壁報設計比賽

16 中三家長晚會

19-22 社際烹飪比賽

28/3-2/4 中六級聯招交流會

編委會：家校合作組 (游玉芊老師、  
羅佩麗老師、楊少蘭小姐)